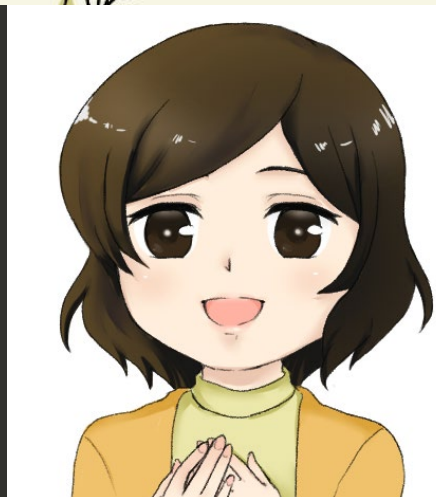
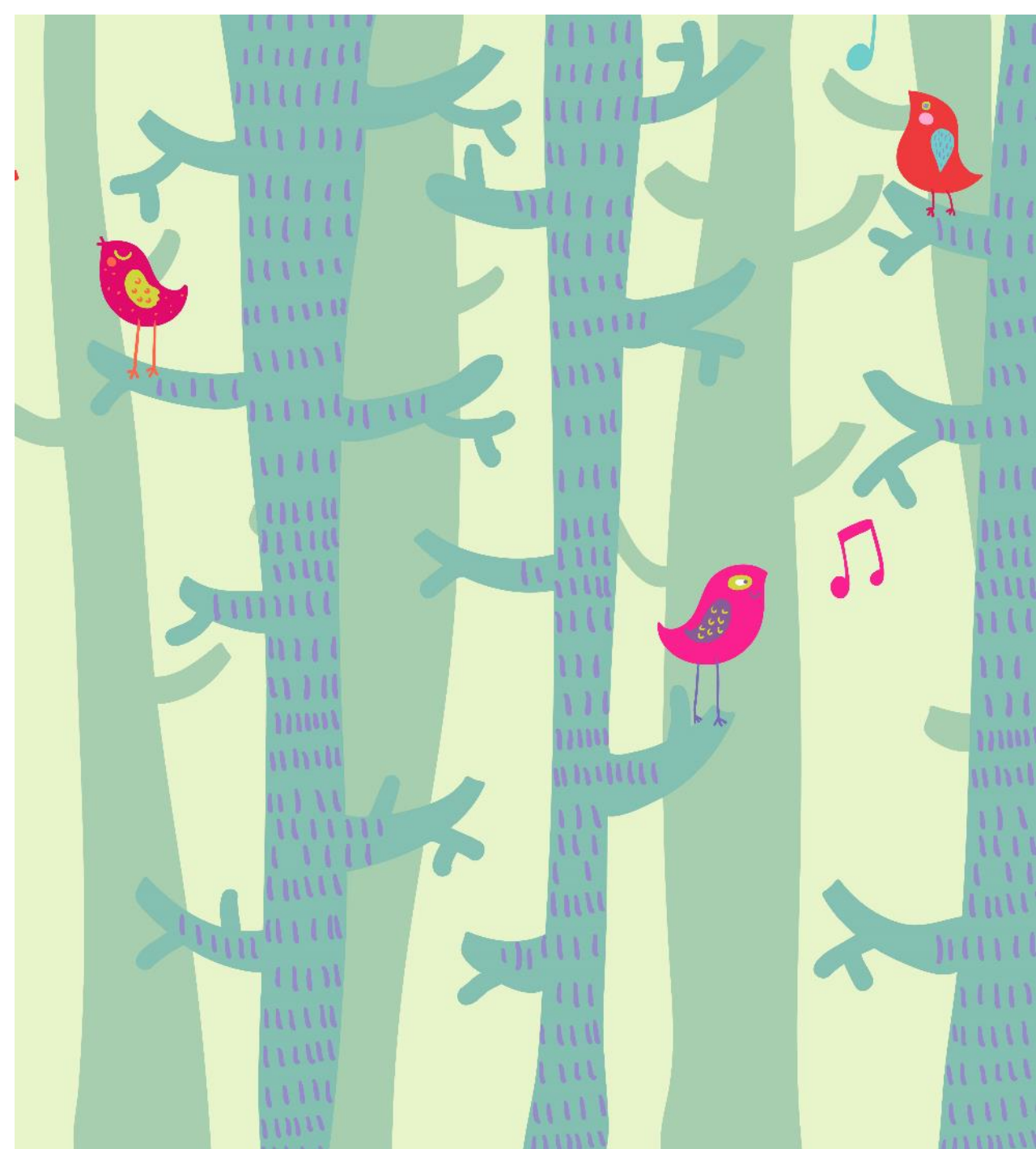


保護者支援を学ぶ 世代の異なる教師たちの オンラインワークショップ



エデュサポネット *Educator Support Network*
2020年度版

保護者対応を語る異世代教師たちの経験交流型ワーク
ショップ開発に関する研究
(科学研究費 基盤研究 (C) (一般) 19K02995 研究
期間2019年度～2021年度)



ジュリさん
エデュサポネットの
メインキャラクタ
将来、教師を
目指し勉強中



なみちゃん
ファシリテータで、
ワークショップの進行役

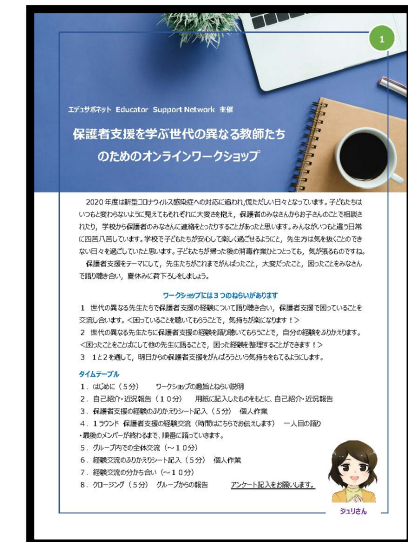
An illustration of a forest scene. Several stylized trees with green trunks and branches are shown. The branches have small, dark green, oval-shaped leaves. Three colorful birds are perched on the branches: a yellow bird on the left, a blue bird on the right, and a red bird in the center. A single red musical note is floating in the air between the trees.

タイムテーブル

1. はじめに（5分） ワークショップの趣旨とねらい
 2. 自己紹介（10分）
 3. 保護者支援の経験ふりかえりシート確認（3分）
 4. 1ラウンド 保護者支援の経験交流（時間はこちらでお伝えします） 一人目の語り
- ・最後のメンバーが終わるまで、順番に語っていきます。
5. グループ内での全体交流（～10分）
 6. 経験交流のふりかえりシート記入（5分）
 7. 経験交流の分かち合い（～10分）
 8. クロージング（5分）

※アンケート記入をお願いします。

1 ワークショップの趣旨とねらい





新型コロナウイルス感染症への対応に追われ、慌ただしい日々となっています。子どもたちはいつもと変わらないように見えてもそれぞれに大変さを抱え、保護者のみなさんからお子さんのことで相談されたり、学校から保護者のみなさんに連絡をとったりすることがあったと思います。学校で子どもたちが安心して楽しく過ごせるようにと、先生方は気を抜くことのできない日々を過ごしていると思います。子どもたちが帰った後の消毒作業ひとつとっても、気が張るものですね。

保護者支援をテーマにして、これまでがんばったこと、大変だったこと、困ったことをみなさんで語り聴き合い、荷下ろしをしましょう。

ワークショップには3つのねらいがあります。

- 1 世代の異なる先生たちで保護者支援の経験について語り聴き合い、保護者支援で困っていることを交流し合います。＜困っていることを聴いてもらうことで、気持ちが楽になります！＞
- 2 世代の異なる先生たちに保護者支援の経験を語り聴いてもらうことで、自分の経験をふりかえります。＜困ったことをことばにして他の先生に語ることで、困った経験を整理することができます！＞
- 3 1と2を通して、明日からの保護者支援をがんばろうという気持ちをもてるようにします。



2 自己紹介



自己紹介をしましょう。(10分)



①

<名前>
ニックネームもOK
です。校種、教職
年数

②

<オンラインの
印象>
一言で表すと？

③

私にとって、この1週間を
一言で表すと？



3 保護者支援の経験 ふりかえりシート記入



これまでの保護者支援のふりかえりを記入してみましょう。

他の先生に聴いてもらいたいと思う保護者支援の経験を思い出してください。

1 その保護者とどのようなことがありましたか？

2 その時のあなたの感情や思いはどのようなものでしたか？

3 その時にあなたはどうしたかったですか？

4 その時の保護者の思いはどのようなものだったと思いますか？

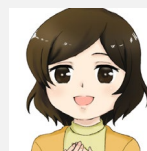
5 保護者とあなたの認識や思いにズレはありましたか？

6 他の先生にアドバイスして欲しいことがあれば、記入してください。



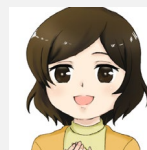
ジュリさん

保護者支援の経験シート 確認（3分間）



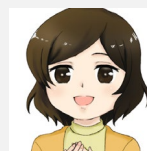
1 保護者とどのようなことがありましたか？

2 その時のあなたの感情や思いはどのようなものでしたか？



3 その時にあなたはどうしたかったですか？

4 その時の保護者の思いはどのようなものだったと思いますか？



5 保護者とあなたの認識や思いにズレはありましたか？

6 他の先生にアドバイスして欲しいことがあれば、記入してください。



4 保護者支援の経験交流

5 グループ内での全体交流



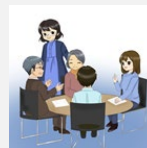
語り聴き合うときの約束です。

- 1 お互いの経験、考え、感情を大切に交流しましょう。
- 2 発表者が話し終る最後まで聴きましょう。聴くことを大切にしましょう。
質問は、発表者の話が終わってからにしましょう。
- 3 質問をされても話したくないことには、応えなくて結構です。
ノーコメント、OKです。
- 4 時間管理をしていきましょう。
- 5 話したこと、話されたことはここで閉じましょう。



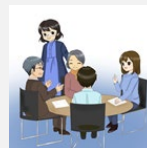
ジュリさん

語り聴き合う約束

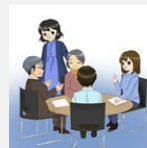


1 お互いの経験、考え感情を大切にしましょう。

2 発表者が語り終わる最後まで聴きましょう。



**3 質問されても話したくないことには、応えなくて結構です。
ノーコメント、OKです。**



4 時間管理をしましょう。

5 語ったこと、語られたことはここで閉じましょう。

保護者支援の経験をグループで交流しましょう。



- ① ひとりめ（8分） ② ふたりめ（8分） ③ さんにんめ（8分） ④ よにんめ（8分） ⑤ グループ内での全体交流（10分）

1 番教職年数の長い先生

3 番目に教職年数の長い先生

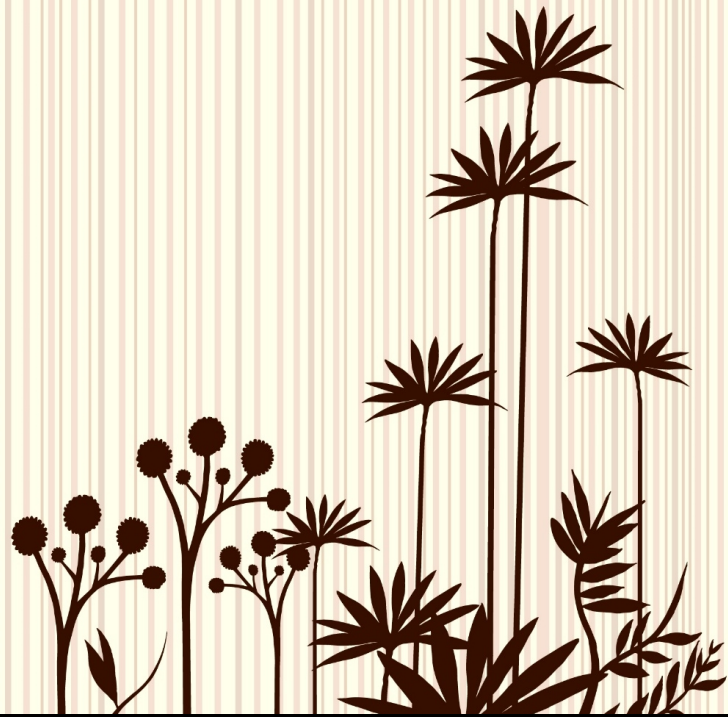
1 番教職年数が短い先生

2 番目に教職年数が長い先生

ふたりめの先生に
進行役をお願いします。

- 6分経ったら、チャットでお知らせします。
- 時々、チャットを確認してくださいね。





6 経験交流のふりかえり シート記入



語り聴き合ったことをふりかえりましょう。

グループで行った語り聴き合ったことをふりかえります。

1 他の先生たちの経験を聞いて、どのようなことを考えましたか？

2 保護者支援でこれから大切にしていきたいことはどんなことですか？

3 同じグループの先生全員に向けて、メッセージを1つ書いてください。

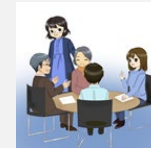
4 語り聴き合ったことについて、感想を自由に書いてください。



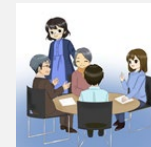
ジュリさん

経験交流のふりかえりを 記入（5分間）

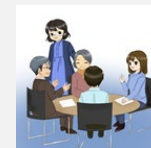
1 先生たちの経験を聴いて、どのようなことを考えましたか？

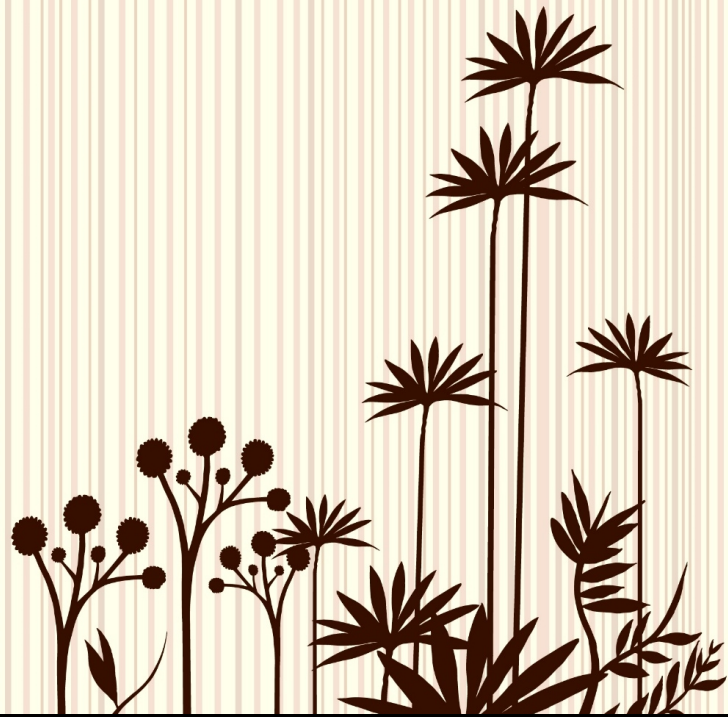


2 保護者支援でこれから大切にしていきたいことはどんなことですか？



3 グループの先生たちに向けてメッセージを1つ書いてください。

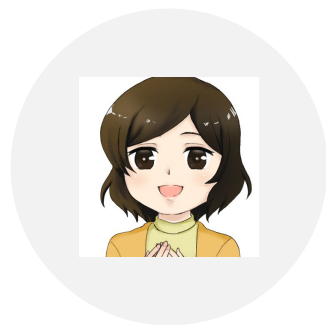




7 経験交流の分かち合い



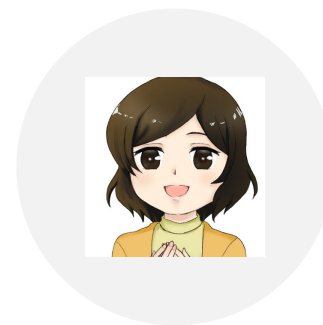
経験交流について、グループで分かち合いをしましょう。（10分間）



1 先生たちの経験を
聴いて考えたこと



2 保護者支援でこれ
から大切にしていきたい
こと



3 グループの先生た
ちへのメッセージ



お疲れ様でした アンケート調査へのお願い

- オンラインワークショップはいかがでしたか？
- 非日常が続いたこの半年，少しでもほっとゆっくりできた時間が過ごせましたか？
- 無理せず過ごしてくださいね。

• アンケート（２つ）のお願い

- ①Googleフォームでアンケート調査を実施します。
- ②メールでアンケートを送ります。
- 研究のまとめとして活用させていただきます。
- ワークショップ開催の参考にさせていただきます。
- ご協力をよろしくお願いいたします。



ありがとうございます

エデュサポネット Educator Support Network 

0117780666 

ueki.katsumu@s.hokkyodai.ac.jp 

<https://www.edusupp.jp/> 

